**Приложение 3 к рабочей программе дисциплины (модуля)**

**Сестринское дело в неврологии**

**Методические рекомендации для обучающихся**

**ЗАНЯТИЕ 1. ЭТАПЫ СЕСТРИНСКОГО ПРОЦЕССА В НЕВРОЛОГИИ. СИМПТОМОЛОГИЯ И СИНДРОМОЛОГИЯ НЕРВНЫХ БОЛЕЗНЕЙ. ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ УХОДА ЗА НЕВРОЛОГИЧЕСКИМИ БОЛЬНЫМИ.  
  
1. Цель:** изучить основы сестринского процесса в неврологии  
  
**Задачи**:

1) изучить основные симптомы и синдромы нервных болезней  
2) изучить общие принципы ухода за неврологическими больными  
  
2. Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы (перечень понятий). \* Афазия \* Агнозия \* Парез \* параплегия \* гемиплегия \* Тетрапарез (тетраплегия) \*Атрофия \*Спастичность \* акинето-ригидный синдром \*Блефароспазм \* Баллизм \*.Дискинезия \*Атетоз \*Симптом Кернига \*Симптом Брудзинского

**3. Вопросы к занятию**1. Неврология, определение понятия и история неврологии в России.  
2. Основные принципы строения нервной системы  
3. Строение спинного и головного мозга, оболочки  
4. Корковые функции  
5. Симптомы и синдромы двигательных и чувствительных расстройств.

6. Общие принципы ухода за неврологическими больными

1. **Вопросы для самоконтроля**

1.Дайте определение неврологии, перечислите ее цели и задачи. Назовите основоположника клинической неврологии и основателя неврологии в России.

2.Расскажите строение нервной системы: центральная нервная система, периферическая нервная система, вегетативная нервная система.

3.Назовите черепно-мозговые нервы.

4.Назовите кровоснабжение и оболочки головного и спинного мозга .

5.Перечислите расстройства высших корковых функций.

6.Перечислите двигательные нарушения.

7.Охарактеризуйте чувствительные расстройства.

8.Перечислите нарушения координации движения.

9. Расскажите поражения черепно-мозговых нервов.

10.Охарактеризуйте вегетативные расстройства, тазовые нарушения, менингеальный синдром и особенности уходаю

**5. Основная и дополнительная литература к теме  
  
1.  Основная литература**[**Гусев, Е. И.**](http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=NSMEL&P21DBN=NSMEL&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%93%D1%83%D1%81%D0%B5%D0%B2,%20%D0%95.%20%D0%98.)  
    **Неврология** и нейрохирургия [Электронный ресурс] : учебник в 2т. / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова ; . - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015.  
   **Т. 2** : Нейрохирургия. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 408 с. : ил. - **ISBN**9785970409091

**2. Дополнительная литература**

1.     [**Гинсберг, Л.**](http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=NSMEL&P21DBN=NSMEL&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%93%D0%B8%D0%BD%D1%81%D0%B1%D0%B5%D1%80%D0%B3,%20%D0%9B.%20)  
    **Неврология** для врачей общей практики [Электронный ресурс] : пер. с англ. / Л. Гинсберг. - 2-е изд. - Москва : БИНОМ, 2015. - 371 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996330058.html>  
  
2. [**Авакян, Г. Н.**](http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=NSMEL&P21DBN=NSMEL&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%90%D0%B2%D0%B0%D0%BA%D1%8F%D0%BD,%20%D0%93.%20%D0%9D.)  
    Рациональная фармакотерапия в неврологии [Электронный ресурс] : руководство для практикующих врачей / Г. Н. Авакян, А. Б. Гехт, А. С. Никифоров ; ред. Е. И. Гусев. - Москва : Литтерра, 2018. - 752 с. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502928.html>

|  |
| --- |
| www.edu.nsmu.ru *Система Мудл*  [http://nsmu.ru/lib/](http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21CNR=&Z21ID=) *Доступ по паролю, предоставленному библиотекой* |
| <http://www.studentlibrary.ru/>  <http://www.studmedlib.ru/>  [http://www.medcollegelib.ru/](https://www.rosminzdrav.ru/)  *Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.* |
| [http://www.rosmedlib.ru](http://www.rosmedlib.ru/)  *Доступ по паролю, предоставленному библиотекой.* |

1. **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения содержания темы.**

7. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

|  |  |
| --- | --- |
| Разделы и темы для самостоятельного изучения | Виды и содержание самостоятельной работы |
| ЭТАПЫ СЕСТРИНСКОГО ПРОЦЕССА В НЕВРОЛОГИИ. СИМПТОМОЛОГИЯ И СИНДРОМОЛОГИЯ НЕРВНЫХ БОЛЕЗНЕЙ. ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ УХОДА ЗА НЕВРОЛОГИЧЕСКИМИ БОЛЬНЫМИ | Работа с интернет-источниками и тестами в системе Мудл |

**ЗАНЯТИЕ 2. ЗАБОЛЕВАНИЯ ПЕРИФЕРИЧЕСКОЙ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ. УХОД ЗА БОЛЬНЫМИ С ПАРЕЗАМИ, ПАРАЛИЧАМИ.  
  
1. Цель:** изучить заболевания периферической нервной системы

**Задачи**:

1) изучить основные симптомы и синдромы при заболеваниях периферической нервной системы  
2) изучить общие принципы ухода за неврологическими больными при заболеваниях периферической нервной системы, особенности ухода за больными с парезами и параличами  
  
2. Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы (перечень понятий). \*рефлекторные, мышечно-тонические, нейродистрофические, вегетососудистые, корешковые и спинальные синдромы \*Цервикалгия \*Цервикокраниалгия \*Вертеброгенная радикулопатия \*Плечелопаточный периартроз \*Торакалгия \*Люмбаго **\***Люмбалгия \*Люмбоишалгия \*Вертеброгенная радикулопатия

**3. Вопросы к занятию**1. Основные жалобы, предъявляемые при поражениях периферической нервной системы  
2. Понятие остеохондроза, его клинические проявления и синдромы.  
3. Диагностика проявления остеохондроза.  
4. Лечение остеохондроза и особенности сестринского ухода.  
5. Туннельный синдром, проявления и лечение.

**Вопросы для самоконтроля**

1.Перечислите причины поражения периферической нервной системы.

2.Назовите основные клинические проявления болезней периферической нервной системы.

3.Расскажите об остеохондрозе позвоночника.

4.Охарактеризуйте туннельные синдромы.

**5. Основная и дополнительная литература к теме  
  
1.  Основная литература**[**Гусев, Е. И.**](http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=NSMEL&P21DBN=NSMEL&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%93%D1%83%D1%81%D0%B5%D0%B2,%20%D0%95.%20%D0%98.)  
    **Неврология** и нейрохирургия [Электронный ресурс] : учебник в 2т. / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова ; . - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015.  
   **Т. 2** : Нейрохирургия. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 408 с. : ил. - **ISBN**9785970409091

**2. Дополнительная литература**

1.     [**Гинсберг, Л.**](http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=NSMEL&P21DBN=NSMEL&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%93%D0%B8%D0%BD%D1%81%D0%B1%D0%B5%D1%80%D0%B3,%20%D0%9B.%20)  
    **Неврология** для врачей общей практики [Электронный ресурс] : пер. с англ. / Л. Гинсберг. - 2-е изд. - Москва : БИНОМ, 2015. - 371 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996330058.html>  
  
2. [**Авакян, Г. Н.**](http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=NSMEL&P21DBN=NSMEL&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%90%D0%B2%D0%B0%D0%BA%D1%8F%D0%BD,%20%D0%93.%20%D0%9D.)  
    Рациональная фармакотерапия в неврологии [Электронный ресурс] : руководство для практикующих врачей / Г. Н. Авакян, А. Б. Гехт, А. С. Никифоров ; ред. Е. И. Гусев. - Москва : Литтерра, 2018. - 752 с. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502928.html>

1. **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения содержания темы.**

|  |
| --- |
| www.edu.nsmu.ru *Система Мудл*  [http://nsmu.ru/lib/](http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21CNR=&Z21ID=) *Доступ по паролю, предоставленному библиотекой* |
| <http://www.studentlibrary.ru/>  <http://www.studmedlib.ru/>  [http://www.medcollegelib.ru/](https://www.rosminzdrav.ru/)  *Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.* |
| [http://www.rosmedlib.ru](http://www.rosmedlib.ru/)  *Доступ по паролю, предоставленному библиотекой.* |

**7. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**

|  |  |
| --- | --- |
| Разделы и темы для самостоятельного изучения | Виды и содержание самостоятельной работы |
| **ЗАБОЛЕВАНИЯ ПЕРИФЕРИЧЕСКОЙ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ. УХОД ЗА БОЛЬНЫМИ С ПАРЕЗАМИ, ПАРАЛИЧАМИ.** | Работа с интернет-источниками и тестами в системе Мудл |

**ЗАНЯТИЕ 3. ВОСПАЛИТЕЛЬНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ ЦЕНТРАЛЬНОЙ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ. СЕСТРИНСКИЙ УХОД ЗА БОЛЬНЫМИ С МЕНИНГИТАМИ И ЭНЦЕФАЛИТАМИ. ГОЛОВНЫЕ БОЛИ.  
  
1. Цель:** изучить воспалительные заболевания нервной системы

**Задачи**:

1) изучить основные симптомы и синдромы при воспалительных заболеваниях нервной системы  
2) изучить общие принципы ухода за неврологическими больными при воспалительных заболеваниях нервной системы, особенности ухода за больными с энцефалитами  
  
2. Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы (перечень понятий). \*симптома Кернига \* симптома Лесажа \*миелит \*полиневрит \*энцефалит \*арахноидит

**3. Вопросы к занятию**1. Описание клинической картины при бактериальных и вирусных менингитах

**2.** Общеинфекционный, менингиальный синдром, синдром внутричерепной гипертензии, отёк головного мозга  
3. Энцефалический синдром, менингит, энцефалит, арахноидит, базальный лептоменнгит.  
4. Рассеянный склероз  
5. Нейроинфекции: туберкулезный, сифилитический менингит и особенности санэпидрежима.

6. Головные боли: причины и лечение, особенности сестринского ухода.

**4. Вопросы для самоконтроля**

1.Перечислите возбудителей различных инфекционных болезней нервной системы и пути передачи инфекционных заболеваний нервной системы.

2.Охарактеризуйте основные клинические проявления первичных менингитов, энцефалитов, миелитов, полирадикулоневритов, рассеянный склероз, арахноидит.

3.Перечислите особенности сестринского вмешательства при первичных и вторичных менингоэнцефалитах.

4.Охарактеризуйте особенности санэпидрежима при менингококковом, туберкулезном, сифилитическом менингитах.

5.Назовите особенности ухода за больным с инфекционными заболеваниями нервной системы.

6. Расскажите про возможные причины головных болей.  
  
**5. Основная и дополнительная литература к теме  
  
1.  Основная литература**[**Гусев, Е. И.**](http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=NSMEL&P21DBN=NSMEL&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%93%D1%83%D1%81%D0%B5%D0%B2,%20%D0%95.%20%D0%98.)  
    **Неврология** и нейрохирургия [Электронный ресурс] : учебник в 2т. / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова ; . - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015.  
   **Т. 2** : Нейрохирургия. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 408 с. : ил. - **ISBN**9785970409091

**2. Дополнительная литература**

1.     [**Гинсберг, Л.**](http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=NSMEL&P21DBN=NSMEL&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%93%D0%B8%D0%BD%D1%81%D0%B1%D0%B5%D1%80%D0%B3,%20%D0%9B.%20)  
    **Неврология** для врачей общей практики [Электронный ресурс] : пер. с англ. / Л. Гинсберг. - 2-е изд. - Москва : БИНОМ, 2015. - 371 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996330058.html>  
  
2. [**Авакян, Г. Н.**](http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=NSMEL&P21DBN=NSMEL&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%90%D0%B2%D0%B0%D0%BA%D1%8F%D0%BD,%20%D0%93.%20%D0%9D.)  
    Рациональная фармакотерапия в неврологии [Электронный ресурс] : руководство для практикующих врачей / Г. Н. Авакян, А. Б. Гехт, А. С. Никифоров ; ред. Е. И. Гусев. - Москва : Литтерра, 2018. - 752 с. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502928.html>  
  
3.Спринц,А.М. Нервные болезни (с элементами физиотерапии, иглотерапии и массажа) : учебник для средних медицинских учебных заведений / [А. М. Спринц и др.] ; под ред. А. М. Спринца. - 3-е изд., доп. и испр. - СПб. : СпецЛит, 2011. - 431 с. : ил.

4.Словарь медицинских и общемедицинских терминов / А. А. Швырев, М. И. Муранова. - Изд. 4-е, стер. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - 189, [1] с. - (Медицина).

5.Организация специализированного сестринского ухода: учеб. пособие для мед. училищ и колледжей [Электронный ресурс ] / Н. Ю. Корягина и др.; ред. З. Е. Сопина. − М.: ГЭОТАР − Медиа, 2013. – 464 с. – Режим доступа:http://www.studmedlib.ru/cgi-bin/mb4

|  |
| --- |
| www.edu.nsmu.ru *Система Мудл*  [http://nsmu.ru/lib/](http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21CNR=&Z21ID=) *Доступ по паролю, предоставленному библиотекой* |
| <http://www.studentlibrary.ru/>  <http://www.studmedlib.ru/>  [http://www.medcollegelib.ru/](https://www.rosminzdrav.ru/)  *Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.* |
| [http://www.rosmedlib.ru](http://www.rosmedlib.ru/)  *Доступ по паролю, предоставленному библиотекой.* |

**6.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения содержания темы.**

**7. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**

|  |  |
| --- | --- |
| Разделы и темы для самостоятельного изучения | Виды и содержание самостоятельной работы |
| **ВОСПАЛИТЕЛЬНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ ЦЕНТРАЛЬНОЙ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ. СЕСТРИНСКИЙ УХОД ЗА БОЛЬНЫМИ С МЕНИНГИТАМИ И ЭНЦЕФАЛИТАМИ. ГОЛОВНЫЕ БОЛИ.** | Работа с интернет-источниками и тестами в системе Мудл |

**ЗАНЯТИЕ 4. СОСУДИСТЫЕ МОЗГОВЫЕ СИНДРОМЫ ПРИ ЦЕРЕБРОВАСКУЛЯРНЫХ БОЛЕЗНЯХ. СОСУДИСТЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ ГОЛОВНОГО МОЗГА. УХОД ЗА ПАЦИЕНТАМИ С ПОЛИНЕЙРОПАТИЕЙ.  
  
1. Цель:** изучить сосудистые мозговые синдромы при цереброваскулярных болезнях и полинейропатии

**Задачи**:

1) изучить сосудистые синдромы при цереброваскулярных болезнях  
2) изучить общие принципы ухода за неврологическими больными при полинейропатии и заболеваниях головного мозга.  
  
2. Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы (перечень понятий) \*дисциркуляторная энцефалопатия \* болезнь Бинсвангера \*когнитивные нарушения

**3. Вопросы к занятию**1. Дисциркуляторная энцефалопатия, стадии, особенности сестринского ухода.  
2. Виды нарушений мозгового кровообращения.  
3. Инсульты

4. Транзиторные нарушения мозгового кроообращения

Лечение и профилактика пациентов с ЦВБ.  
5. Особенности ухода постинсультных пациентов.

**4. Вопросы для самоконтроля**

1. Перечислите стадии ДЭ и особенности сестринского ухода на каждой стадии.  
2. Какие виды нарушений мозгового кровообращения бывают? Как могут проявляться клинически?  
3. Как отличить истинный инсульт от ТИА?  
4. Какие признаки острого нарушения мозгового кровообращения есть?  
Расскажите про алгоритм первой помощи при остром нарушении мозгового кровообращения.

**5. Основная и дополнительная литература к теме  
  
1.  Основная литература**[**Гусев, Е. И.**](http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=NSMEL&P21DBN=NSMEL&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%93%D1%83%D1%81%D0%B5%D0%B2,%20%D0%95.%20%D0%98.)  
    **Неврология** и нейрохирургия [Электронный ресурс] : учебник в 2т. / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова ; . - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015.  
   **Т. 2** : Нейрохирургия. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 408 с. : ил. - **ISBN**9785970409091

**2. Дополнительная литература**

1.     [**Гинсберг, Л.**](http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=NSMEL&P21DBN=NSMEL&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%93%D0%B8%D0%BD%D1%81%D0%B1%D0%B5%D1%80%D0%B3,%20%D0%9B.%20)  
    **Неврология** для врачей общей практики [Электронный ресурс] : пер. с англ. / Л. Гинсберг. - 2-е изд. - Москва : БИНОМ, 2015. - 371 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996330058.html>  
  
2. [**Авакян, Г. Н.**](http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=NSMEL&P21DBN=NSMEL&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%90%D0%B2%D0%B0%D0%BA%D1%8F%D0%BD,%20%D0%93.%20%D0%9D.)  
    Рациональная фармакотерапия в неврологии [Электронный ресурс] : руководство для практикующих врачей / Г. Н. Авакян, А. Б. Гехт, А. С. Никифоров ; ред. Е. И. Гусев. - Москва : Литтерра, 2018. - 752 с. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502928.html>  
  
**Дополнительная литература**

1.Спринц,А.М. Нервные болезни (с элементами физиотерапии, иглотерапии и массажа) : учебник для средних медицинских учебных заведений / [А. М. Спринц и др.] ; под ред. А. М. Спринца. - 3-е изд., доп. и испр. - СПб. : СпецЛит, 2011. - 431 с. : ил.

2.Словарь медицинских и общемедицинских терминов / А. А. Швырев, М. И. Муранова. - Изд. 4-е, стер. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - 189, [1] с. - (Медицина).

3.Организация специализированного сестринского ухода: учеб. пособие для мед. училищ и колледжей [Электронный ресурс ] / Н. Ю. Корягина и др.; ред. З. Е. Сопина. − М.: ГЭОТАР − Медиа, 2013. – 464 с. – Режим доступа:http://www.studmedlib.ru/cgi-bin/mb4

|  |
| --- |
| www.edu.nsmu.ru *Система Мудл*  [http://nsmu.ru/lib/](http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21CNR=&Z21ID=) *Доступ по паролю, предоставленному библиотекой* |
| <http://www.studentlibrary.ru/>  <http://www.studmedlib.ru/>  [http://www.medcollegelib.ru/](https://www.rosminzdrav.ru/)  *Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.* |
| [http://www.rosmedlib.ru](http://www.rosmedlib.ru/)  *Доступ по паролю, предоставленному библиотекой.* |

**6.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения содержания темы.**

**7. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**

|  |  |
| --- | --- |
| Разделы и темы для самостоятельного изучения | Виды и содержание самостоятельной работы |
| Сосудистые мозговые синдромы при цереброваскулярных болезнях. Сосудистые заболевания головного мозга Уход за пациентами с полинейропатией. | Работа с интернет-источниками и тестами в системе Мудл |

**ЗАНЯТИЕ 5. ТРАВМЫ ГОЛОВНОГО И СПИННОГО МОЗГА. УХОД ЗА ПАЦИЕНТАМИ С ЧМТ, ТРАВМОЙ СПИННОГО МОЗГА.  
  
1. Цель:** изучить информацию о травмах головного и спинного мозга, особенности ухода за пациентами с ЧМТ и травмой спинного мозга.

**Задачи**:

1) изучить клинические проявления травм головного и спинного мозга  
2) изучить общие принципы ухода за неврологическими больными при заболеваниях периферической нервной системы, особенности ухода за больными с парезами и параличами  
  
2. Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы (перечень понятий). \*симптом очков \*черепно-мозговая травма \*отёк мозга \*инсульт спинного мозга \*сотрясение головного мозга \*ушиб головного мозга \*внутрчерепное давление

**3. Вопросы к занятию**1. Черепно-мозговая травма (ЧМТ), определение, классификация.

2. Клиника ЧМТ (закрытая ЧМТ и открытая ЧМТ)

3. Осложнения и последствия ЧМТ.

4. Неотложная помощь и транспортировка больных с ЧМТ.

5. Травма спинного мозга (клиника, неотложная помощь, транспортировка больных).

6. Принцип противошоковой терапии при ЧМТ и травме спинного мозга (СМ).

7. Особенности ухода за больными с ЧМТ и травмами СМ.

**Вопросы для самоконтроля**

1. Классификация ЧМТ.  
2. Как отличить сдавление, ушиб от сотрясения головного мозга?  
3. Перечислите последствия и осложнения ЧМТ  
4. Как оказывается скорая помощь при закрытой ЧМТ?  
5. Какие травмы спинного мозга Вы знаете?

6. Принципы противошоковой терапии при ЧМТ и травме СМ:

7. Особенности ухода за больными с ЧМТ и травмами СМ

**5. Основная и дополнительная литература к теме  
  
1.  Основная литература**[**Гусев, Е. И.**](http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=NSMEL&P21DBN=NSMEL&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%93%D1%83%D1%81%D0%B5%D0%B2,%20%D0%95.%20%D0%98.)  
    **Неврология** и нейрохирургия [Электронный ресурс] : учебник в 2т. / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова ; . - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015.  
   **Т. 2** : Нейрохирургия. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 408 с. : ил. - **ISBN**9785970409091

**2. Дополнительная литература**

1.     [**Гинсберг, Л.**](http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=NSMEL&P21DBN=NSMEL&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%93%D0%B8%D0%BD%D1%81%D0%B1%D0%B5%D1%80%D0%B3,%20%D0%9B.%20)  
    **Неврология** для врачей общей практики [Электронный ресурс] : пер. с англ. / Л. Гинсберг. - 2-е изд. - Москва : БИНОМ, 2015. - 371 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996330058.html>  
  
2. [**Авакян, Г. Н.**](http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=NSMEL&P21DBN=NSMEL&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%90%D0%B2%D0%B0%D0%BA%D1%8F%D0%BD,%20%D0%93.%20%D0%9D.)  
    Рациональная фармакотерапия в неврологии [Электронный ресурс] : руководство для практикующих врачей / Г. Н. Авакян, А. Б. Гехт, А. С. Никифоров ; ред. Е. И. Гусев. - Москва : Литтерра, 2018. - 752 с. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502928.html>

|  |
| --- |
| www.edu.nsmu.ru *Система Мудл*  [http://nsmu.ru/lib/](http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21CNR=&Z21ID=) *Доступ по паролю, предоставленному библиотекой* |
| <http://www.studentlibrary.ru/>  <http://www.studmedlib.ru/>  [http://www.medcollegelib.ru/](https://www.rosminzdrav.ru/)  *Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.* |
| [http://www.rosmedlib.ru](http://www.rosmedlib.ru/)  *Доступ по паролю, предоставленному библиотекой.* |

**6.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения содержания темы.**

**7. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**

|  |  |
| --- | --- |
| Разделы и темы для самостоятельного изучения | Виды и содержание самостоятельной работы |
| **ТРАВМЫ ГОЛОВНОГО И СПИННОГО МОЗГА. УХОД ЗА ПАЦИЕНТАМИ С ЧМТ, ТРАВМОЙ СПИННОГО МОЗГА.** | Работа с интернет-источниками и тестами в системе Мудл |

**ЗАНЯТИЕ 6. ЭПИЛЕПСИЯ И ДРУГИЕ ПАРОКСИЗМАЛЬНЫЕ РАССТРОЙСТВА. УХОД ЗА ПАЦИЕНТАМИ С ЭПИЛЕПСИЕЙ.**

**1. Цель:** изучить информацию о травмах головного и спинного мозга, особенности ухода за пациентами с ЧМТ и травмой спинного мозга.

**Задачи**:

1) изучить клинические проявления травм головного и спинного мозга  
2) изучить общие принципы ухода за неврологическими больными при заболеваниях периферической нервной системы, особенности ухода за больными с парезами и параличами  
  
2. Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы (перечень понятий). \*симптом очков \*черепно-мозговая травма \*отёк мозга \*инсульт спинного мозга \*сотрясение головного мозга \*ушиб головного мозга \*внутрчерепное давление

**3. Вопросы к занятию**1. Понятие эпилепсии и этиология

2. Клинические проявления

3. Сестринский уход при эпилепсии

4. Диагностика и профилактика

**Вопросы для самоконтроля**

1. Какие основные причины эпилепсии бывают?   
2. Перечислите известные Вам типы припадков  
3. Особенности сестринского ухода при эпилепсии?  
4. Какие профилактические мероприятия может провести медицинская сестра для профилактики судорожных припадков?

**5. Основная и дополнительная литература к теме  
  
1.  Основная литература**[**Гусев, Е. И.**](http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=NSMEL&P21DBN=NSMEL&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%93%D1%83%D1%81%D0%B5%D0%B2,%20%D0%95.%20%D0%98.)  
    **Неврология** и нейрохирургия [Электронный ресурс] : учебник в 2т. / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова ; . - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015.  
   **Т. 2** : Нейрохирургия. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 408 с. : ил. - **ISBN**9785970409091

**2. Дополнительная литература**

|  |
| --- |
| www.edu.nsmu.ru *Система Мудл*  [http://nsmu.ru/lib/](http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21CNR=&Z21ID=) *Доступ по паролю, предоставленному библиотекой* |
| <http://www.studentlibrary.ru/>  <http://www.studmedlib.ru/>  [http://www.medcollegelib.ru/](https://www.rosminzdrav.ru/)  *Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.* |
| [http://www.rosmedlib.ru](http://www.rosmedlib.ru/)  *Доступ по паролю, предоставленному библиотекой.* |

1.     [**Гинсберг, Л.**](http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=NSMEL&P21DBN=NSMEL&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%93%D0%B8%D0%BD%D1%81%D0%B1%D0%B5%D1%80%D0%B3,%20%D0%9B.%20)  
    **Неврология** для врачей общей практики [Электронный ресурс] : пер. с англ. / Л. Гинсберг. - 2-е изд. - Москва : БИНОМ, 2015. - 371 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996330058.html>  
  
2. [**Авакян, Г. Н.**](http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=NSMEL&P21DBN=NSMEL&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%90%D0%B2%D0%B0%D0%BA%D1%8F%D0%BD,%20%D0%93.%20%D0%9D.)  
    Рациональная фармакотерапия в неврологии [Электронный ресурс] : руководство для практикующих врачей / Г. Н. Авакян, А. Б. Гехт, А. С. Никифоров ; ред. Е. И. Гусев. - Москва : Литтерра, 2018. - 752 с. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502928.html>  
  
**6.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения содержания темы.**

**7. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**

|  |  |
| --- | --- |
| Разделы и темы для самостоятельного изучения | Виды и содержание самостоятельной работы |
| **ЭПИЛЕПСИЯ И ДРУГИЕ ПАРОКСИЗМАЛЬНЫЕ РАССТРОЙСТВА. УХОД ЗА ПАЦИЕНТАМИ С ЭПИЛЕПСИЕЙ.** | Работа с интернет-источниками и тестами в системе Мудл |

**ЗАНЯТИЕ 7. ДОВРАЧЕБНАЯ ПОМОЩЬ ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ СОСТОЯНИЯХ И ОСТРЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ.**

**1. Цель:** изучить алгоритмы доврачебной помощи при неотложных и острых заболеваниях в неврологии

**Задачи**:

1. изучить алгоритмы действий медсестры при эпилептическом статусе и судорожном припадке
2. изучить алгоритмы действий медсестры при приступе мигрени
3. изучить алгоритмы действий медсестры при гипертоническом синдроме
4. изучить алгоритм действий медсестры при миастеническом кризе
5. изучить алгоритм действий медсестры при ОНМК  
     
   2. Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы (перечень понятий). \*миастенический криз
6. **3. Вопросы к занятию**1. Алгоритм действий медсестры при эпилептическом статусе и судорожном припадке
7. Алгоритм действий медсестры при приступе мигрени
8. Алгоритм действий медсестры при гипертоническом синдроме
9. Алгоритм действий медсестры при миастеническом кризе
10. Алгоритм действий медсестры при ОНМК

**Вопросы для самоконтроля**

1. Важные профилактические меры при эпилептическом припадке?

2. Какая помощь должна быть оказана пациенту при приступе мигрени?

3. Какой тактики должна придерживаться медицинская сестра при миастеническом кризе?

**5. Основная и дополнительная литература к теме  
  
1.  Основная литература**[**Гусев, Е. И.**](http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=NSMEL&P21DBN=NSMEL&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%93%D1%83%D1%81%D0%B5%D0%B2,%20%D0%95.%20%D0%98.)  
    **Неврология** и нейрохирургия [Электронный ресурс] : учебник в 2т. / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова ; . - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015.  
   **Т. 2** : Нейрохирургия. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 408 с. : ил. - **ISBN**9785970409091

**2. Дополнительная литература**

|  |
| --- |
| www.edu.nsmu.ru *Система Мудл*  [http://nsmu.ru/lib/](http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21CNR=&Z21ID=) *Доступ по паролю, предоставленному библиотекой* |
| <http://www.studentlibrary.ru/>  <http://www.studmedlib.ru/>  [http://www.medcollegelib.ru/](https://www.rosminzdrav.ru/)  *Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.* |
| [http://www.rosmedlib.ru](http://www.rosmedlib.ru/)  *Доступ по паролю, предоставленному библиотекой.* |

1.     [**Гинсберг, Л.**](http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=NSMEL&P21DBN=NSMEL&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%93%D0%B8%D0%BD%D1%81%D0%B1%D0%B5%D1%80%D0%B3,%20%D0%9B.%20)  
    **Неврология** для врачей общей практики [Электронный ресурс] : пер. с англ. / Л. Гинсберг. - 2-е изд. - Москва : БИНОМ, 2015. - 371 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996330058.html>  
  
2. [**Авакян, Г. Н.**](http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=NSMEL&P21DBN=NSMEL&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%90%D0%B2%D0%B0%D0%BA%D1%8F%D0%BD,%20%D0%93.%20%D0%9D.)  
    Рациональная фармакотерапия в неврологии [Электронный ресурс] : руководство для практикующих врачей / Г. Н. Авакян, А. Б. Гехт, А. С. Никифоров ; ред. Е. И. Гусев. - Москва : Литтерра, 2018. - 752 с. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502928.html>  
  
**6.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения содержания темы.**

**7. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**

|  |  |
| --- | --- |
| Разделы и темы для самостоятельного изучения | Виды и содержание самостоятельной работы |
| **ДОВРАЧЕБНАЯ ПОМОЩЬ ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ СОСТОЯНИЯХ И ОСТРЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ.** | Работа с интернет-источниками и тестами в системе Мудл |